



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 12 de abril a 15 de abril para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei à disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 12 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

POEMA

**INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, RACIONÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL,
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.**

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR VERMELHO.

**Como fazer: OUÇA A LEITURA DO POEMA “FADAS E BRUXAS” REALIZADA PELA
PROFESSORA E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.**



FADAS E BRUXAS

**Metade de mim é fada,
a outra metade é bruxa.**

**Uma escreve com sol,
a outra escreve com a lua.**

**Uma anda pelas ruas cantarolando baixinho,
a outra caminha de noite dando de comer à sua sombra.**

**Uma é séria,
a outra sorri;
uma voa,
a outra é pesada.
Uma sonha dormindo,
a outra sonha acordada.**



<http://www.roseanamurray.com/poemas.asp>

1)- AGORA VOCÊ IRÁ RESPONDER O QUE O TEXTO PEDE:

- PROCURE NO POEMA AS DUAS PALAVRAS QUE RIMAM E PINTE DE LÁPIS DE COR VERMELHO:



- ENCONTRE NO POEMA E CIRCULE A PALAVRA CONTRÁRIO DE:

DIA: _____.

CHORA: _____.

LEVE: _____.

CHUVA: _____.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 13 DE ABRIL DE 2021.

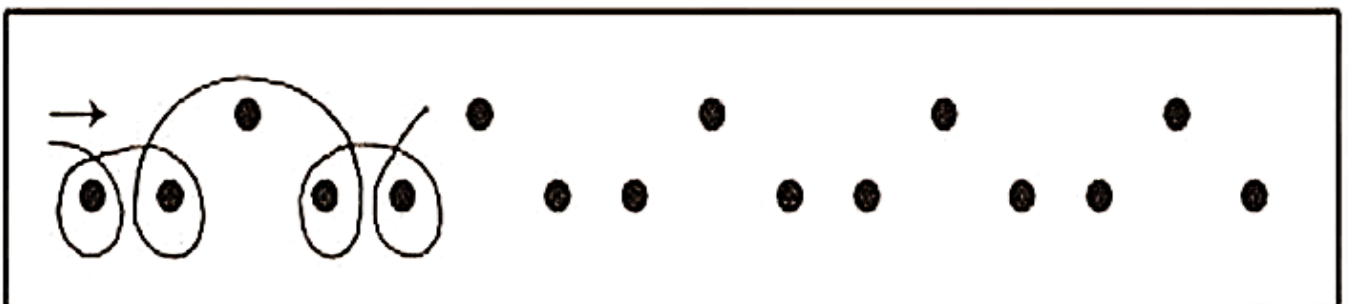
COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E MATEMÁTICA

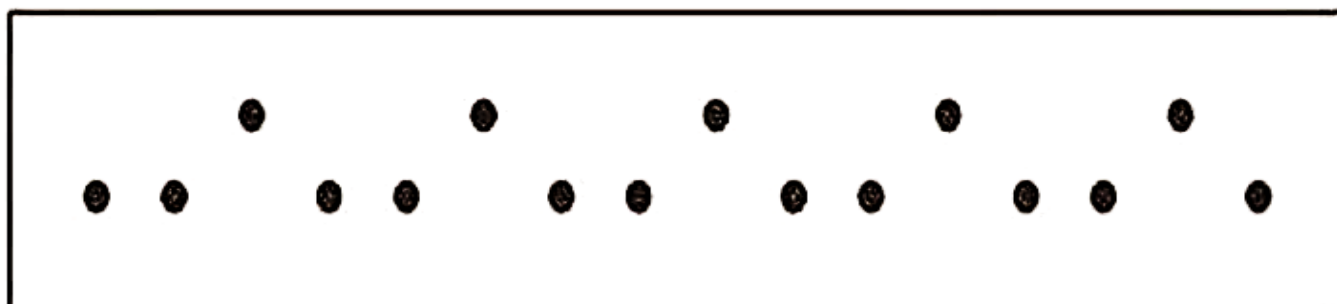
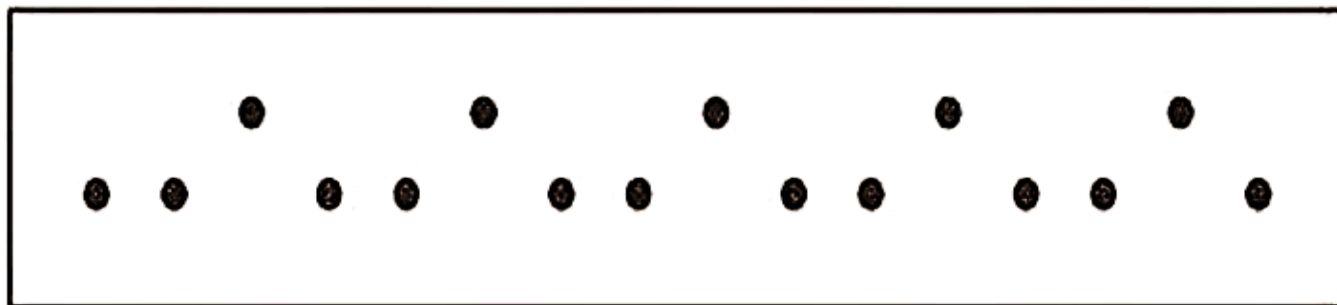
ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, LINGUAGEM MATEMÁTICA.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

Como fazer: VOCÊ VAI OBSERVAR O MODELO DE COMO SERÁ REALIZADO A ATIVIDADE, OBSERVANDO QUE UM DOS PONTOS FICA SEM FECHAR O CIRCULO.

 **MODELO DE COMO FAZER.**





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 14 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

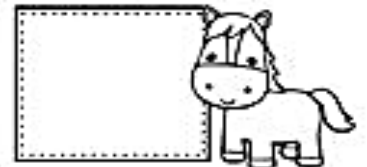
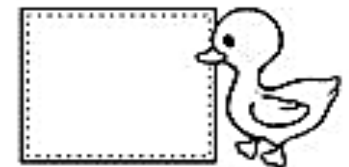
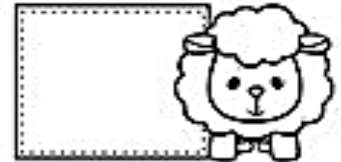
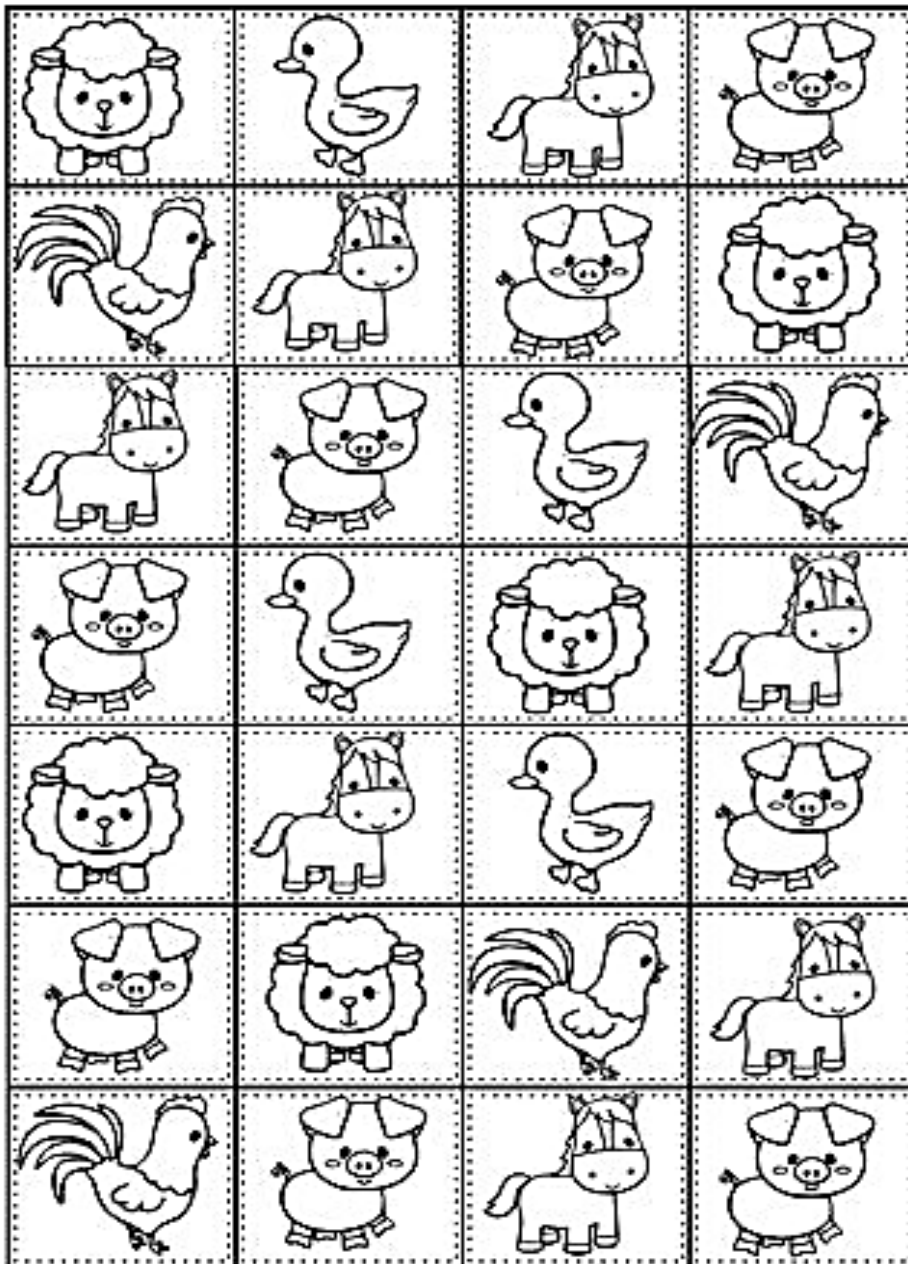
QUANTIDADE, SOMA, SEMELHANÇA.

LINGUAGEM MATEMÁTICA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MEMÓRIA. QUANTIDADE, SOMA.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

Como fazer: APÓS A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA VOCÊ IRÁ OBSERVAR CADA LINHA DA TABELA E AS ESPÉCIES DE ANIMAIS QUE HÁ. APÓS, IRÁ CONTAR E REGISTRAR EM CADA QUADRADINHO A QUANTIDADE QUE SE PEDE.

- CONTE OS ANIMAIS DE CADA ESPÉCIE E REGISTRE



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 15 DE Abril DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

LABIRINTO:

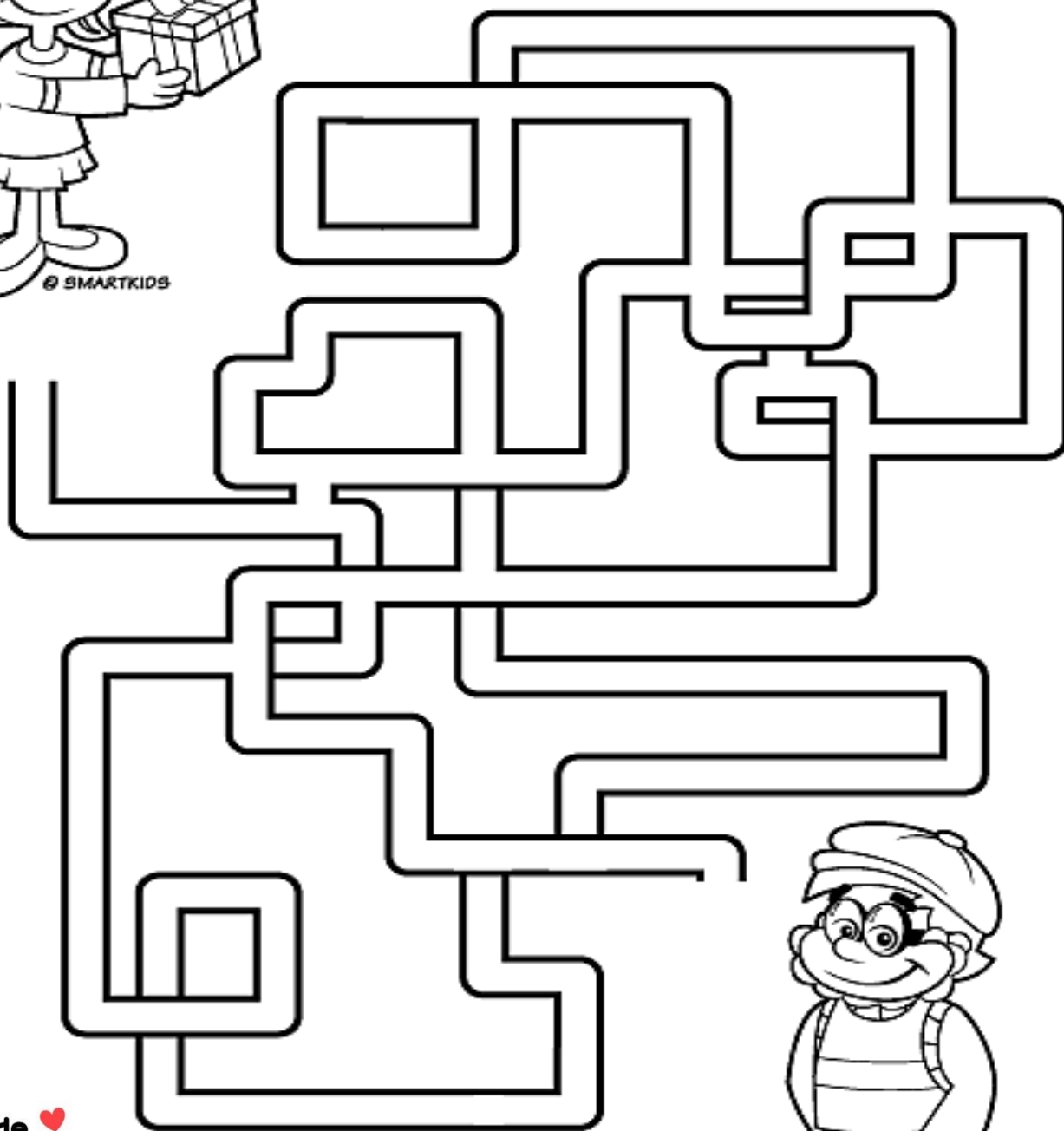
**ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, AGILIDADE, PERCEPÇÃO VISUAL,
MOVIMENTO MOTRIZ, LINGUAGEM ORAL.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRA

Como fazer: VOCÊ VAI ACHAR O CAMINHO, PARA QUE A TINA LEVE O PRESENTE ATE SEU AMIGO.



♥ Mesmo de
longe, estamos
♥ juntinhos! ♥

